

Apprendre entre les murs : Le numérique au service de l'éducation en milieu carcéral

En prison, l'apprentissage est un défi marqué par l'absence d'Internet et la fragmentation des parcours. Ce document explore comment une ingénierie pédagogique adaptée, notamment via des dispositifs numériques "hors-ligne", permet de relier les savoirs académiques aux compétences sociales et numériques des détenus.

L'Éducation Formelle



Enseignement structuré et certifiant visant l'obtention de diplômes (ex: CAP, Brevet) dans un cadre scolaire.

L'Éducation Non Formelle



Ateliers et formations thématiques qui favorisent la collaboration et les échanges horizontaux entre pairs.

L'Éducation Informelle



Savoirs issus de l'expérience quotidienne, de l'entraide spontanée et de la résolution de problèmes en détention.

Le Numérique Déconnecté : Un Levier Stratégique

Une Sobriété Fonctionnelle



Une Sobriété Fonctionnelle

Des interfaces sans Internet, épurées et intuitives pour éviter la dispersion et garantir la sécurité.

L'Autonomie par la Scénarisation



L'Autonomie par la Scénarisation

Des modules interactifs (auto-évaluation, vidéos) permettant à l'adulte de progresser à son propre rythme.

La Médiation Humaine Indispensable



La Médiation Humaine Indispensable

L'enseignant agit comme un "passeur" essentiel pour motiver l'élève et valoriser ses compétences critiques.

Comparaison des régimes d'usage du numérique en prison

Régime d'usage	Caractéristiques	Impact pédagogique
Institutionnel	Visioconférence contrôlée	Accès ponctuel (justice/santé)
Régulé (Hors-ligne)	Postes fixes/tablettes bridées	Apprentissage encadré et sécurisé
Informel	Téléphonie clandestine	Socialisation et maintien des liens