

Compétence 4 : Mettre en œuvre l'enseignement

Définition

Superviser et animer les situations d'apprentissage pour susciter l'engagement actif et cultiver l'autonomie des élèves.

Contexte en FP

S'adapter en temps réel aux rythmes d'apprentissage en atelier et aux imprévus techniques, en exerçant son autonomie professionnelle (Loi sur l'instruction publique, art. 19).

✓ À FAIRE (Mise en pratique)

- Présenter clairement l'intention pédagogique, les consignes et les attentes de réussite.
- Utiliser la rétroaction en cours d'action pour valider continuellement la compréhension.
- Proposer des moments de retour réflexif pour synthétiser les accomplissements.

✗ À ÉVITER (Pièges)

- Laisser les élèves exécuter des gestes mécaniquement sans valider leur compréhension ni la pertinence.
- Refuser de s'ajuster face à des signes d'incompréhension massive ou de démotivation.





Les 13 compétences de l'enseignant en Formation Professionnelle

De l'expert de métier au professionnel de l'enseignement.

Les Fondations

Compétences 1 et 2 : Les conditions sine qua non

Avec et pour les élèves

Compétences 3 à 8 : Le cœur des interactions directes

L'Équipe et le milieu

Compétences 9 et 10 : Le professionnalisme collaboratif

Le Professionnalisme

Compétences 11, 12 et 13 : L'éthique et le développement continu