

Compétence 6 : Gérer le fonctionnement du groupe-classe



Définition

Organiser le temps, l'espace et les relations pour maximiser le temps d'apprentissage et favoriser le savoir-vivre ensemble.

✓ À FAIRE (Mise en pratique)

- Instaurer un climat respectueux et sécurisant.
- Rappeler explicitement et exiger le respect strict et constant des règles de sécurité.
- Consigner par écrit et faire le suivi rigoureux des comportements inappropriés.

Contexte en FP

Dans l'environnement d'un atelier, la gestion physique est critique : le matériel lourd, les déplacements et les règles de Santé et Sécurité au Travail (SST) dictent le rythme.

✗ À ÉVITER (Pièges)

- Tolérer l'oubli des équipements de protection individuelle (ÉPI) sous prétexte de « gagner du temps ».
- Laisser s'installer un climat de laisser-aller, de désorganisation ou des conflits interpersonnels sans intervenir.



Les 13 compétences de l'enseignant en Formation Professionnelle

De l'expert de métier au professionnel de l'enseignement.

Les Fondations

Compétences 1 et 2 : Les conditions sine qua non

Avec et pour les élèves

Compétences 3 à 8 : Le cœur des interactions directes

L'Équipe et le milieu

Compétences 9 et 10 : Le professionnalisme collaboratif

Le Professionnalisme

Compétences 11, 12 et 13 : L'éthique et le développement continu