

Compétence 9 : S'impliquer dans l'équipe-école



Définition

Inscrire son action dans un cadre collectif au service de la complémentarité et de la continuité éducative de l'établissement.

Contexte en FP

La réussite exige une collaboration harmonieuse avec la direction (qui gère les tâches selon l'art. 96.21 de la LIP), les pairs du département et le personnel de soutien.

✓ À FAIRE (Mise en pratique)

- Coconstruire les situations d'apprentissage et harmoniser l'évaluation avec ses pairs.
- Participer à la mise en œuvre du projet éducatif et des politiques du centre.
- Assumer pleinement les responsabilités de sa convention collective.

✗ À ÉVITER (Pièges)

- S'isoler de manière individualiste dans son atelier en refusant les décisions collectives.
- Dénigrer les politiques de l'établissement ou le travail des collègues de matières complémentaires devant les élèves.



Les 13 compétences de l'enseignant en Formation Professionnelle

De l'expert de métier au professionnel de l'enseignement.

Les Fondations

Compétences 1 et 2 : Les conditions sine qua non

Avec et pour les élèves

Compétences 3 à 8 : Le cœur des interactions directes

L'Équipe et le milieu

Compétences 9 et 10 : Le professionnalisme collaboratif

Le Professionnalisme

Compétences 11, 12 et 13 : L'éthique et le développement continu