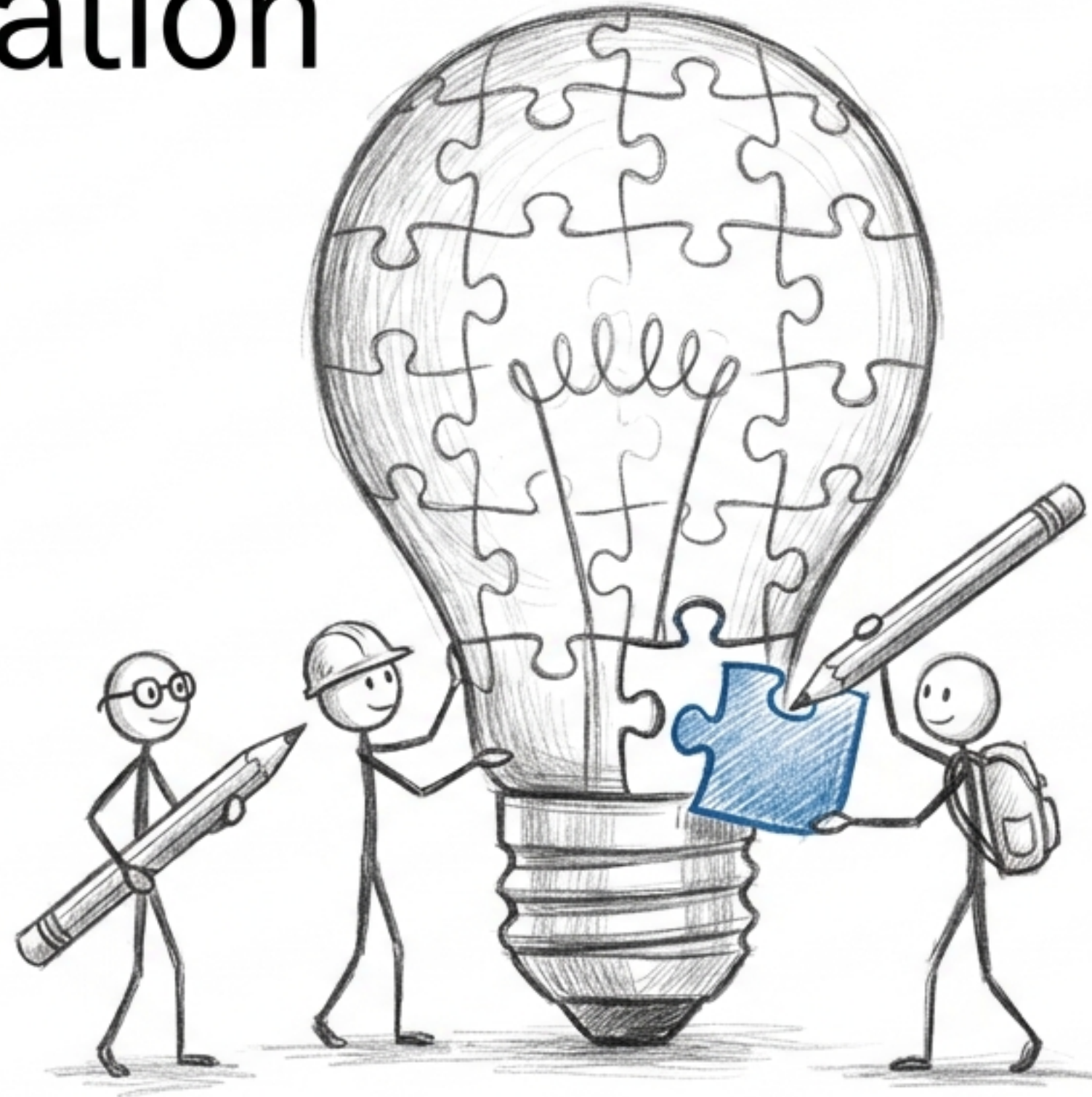


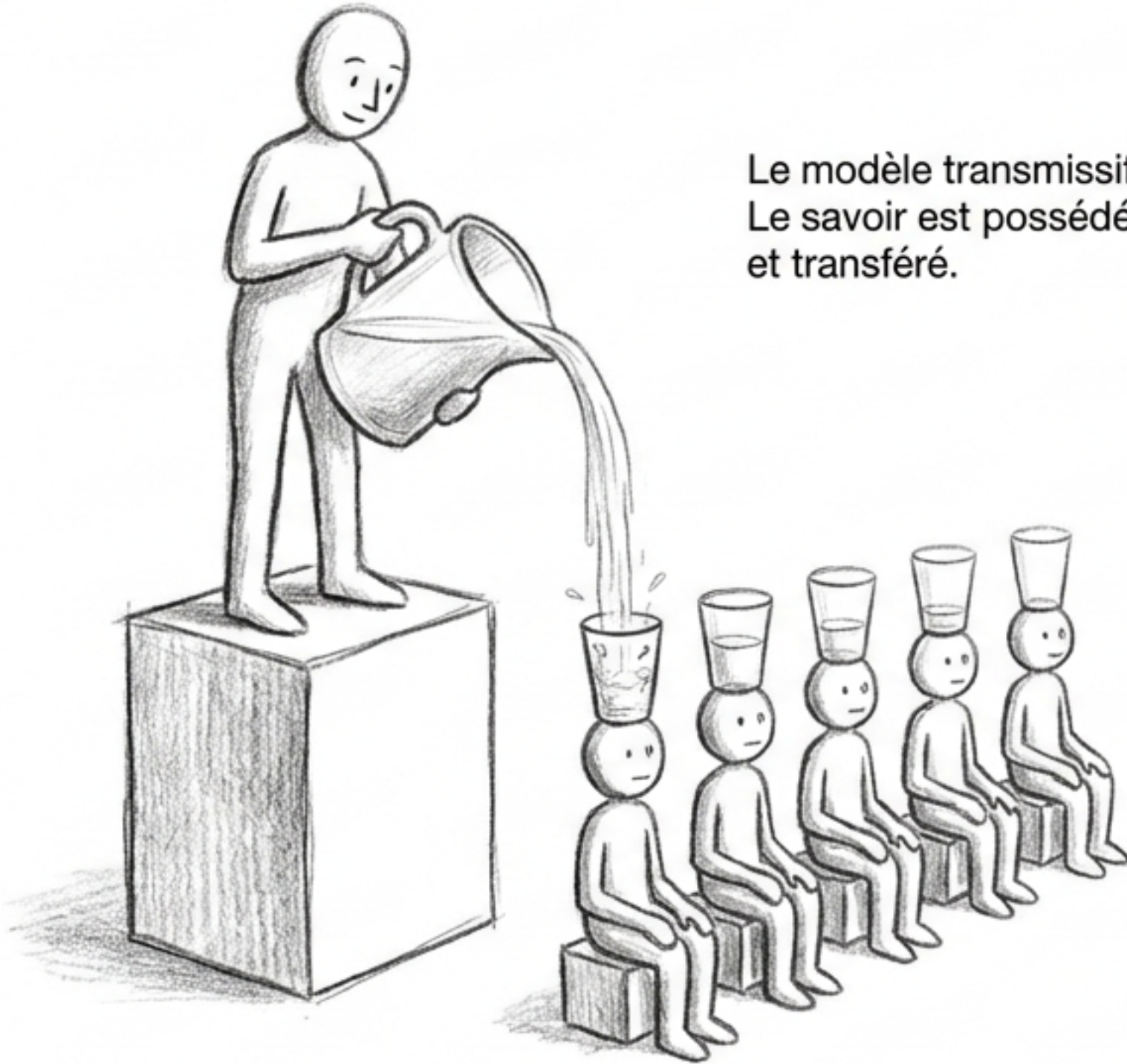
L'Architecture de la Co-Création



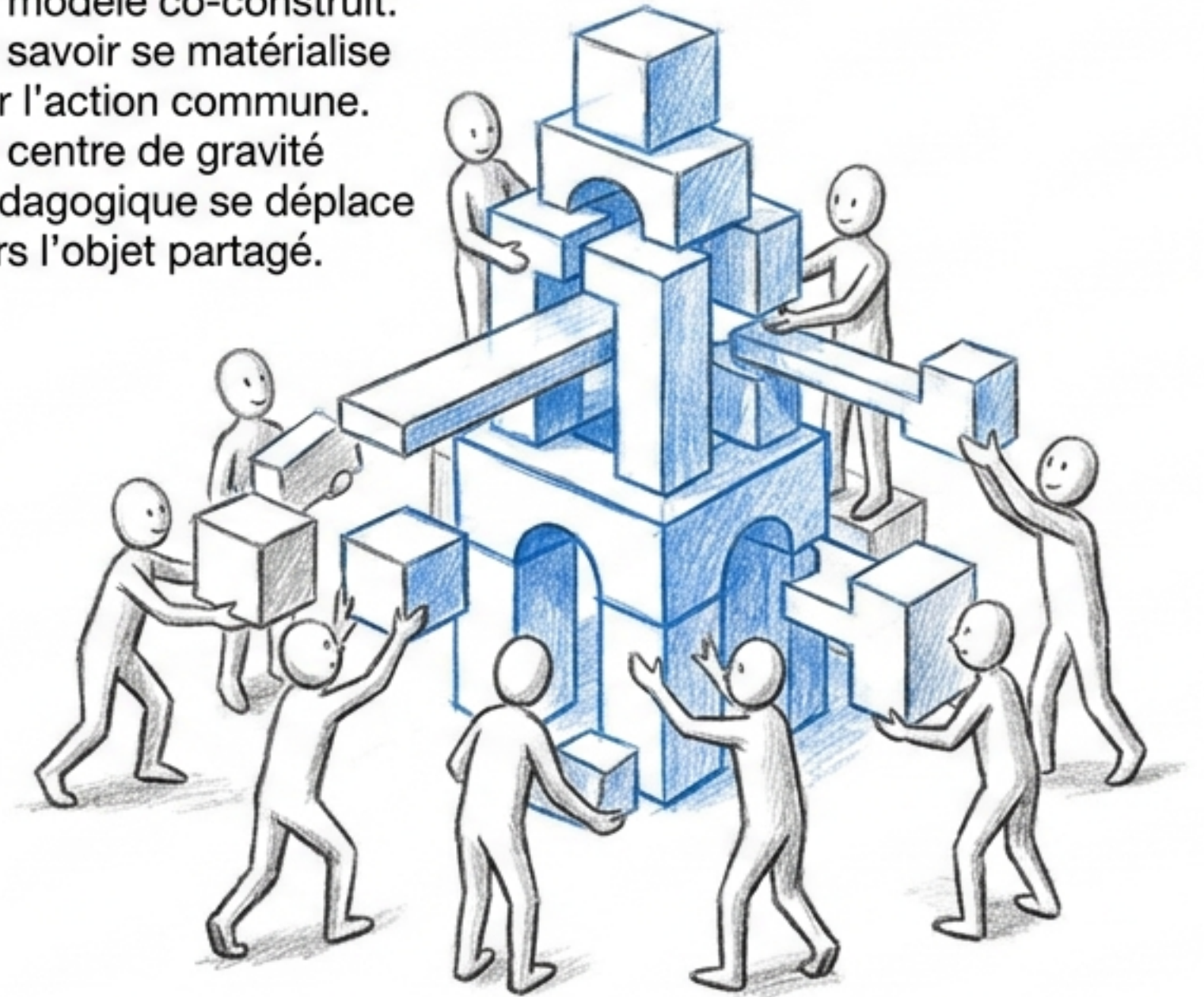
*Guide pratique pour la
co-construction des savoirs
en enseignement collégial.*

De la transmission pure à l'action collective

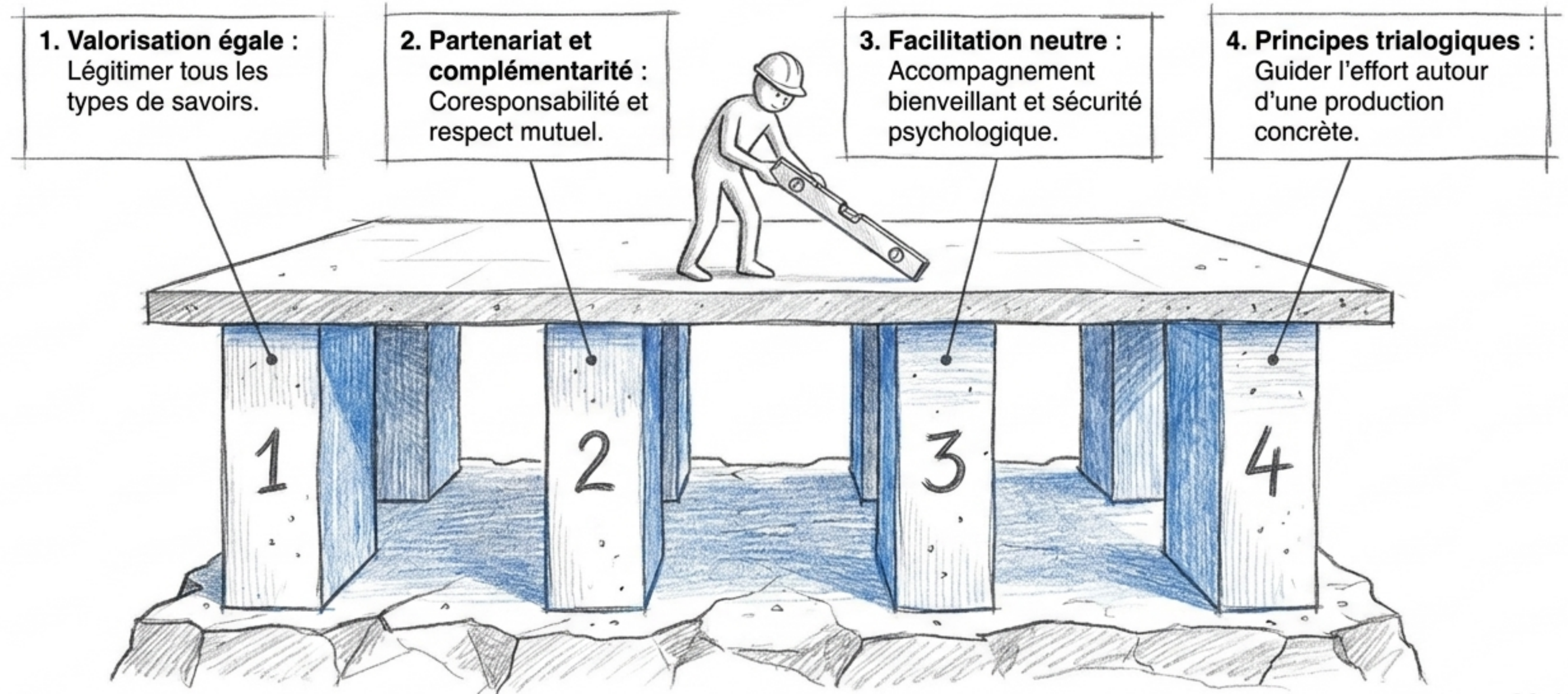
Le modèle transmissif.
Le savoir est possédé
et transféré.



Le modèle co-construit.
Le savoir se matérialise
par l'action commune.
Le centre de gravité
pédagogique se déplace
vers l'objet partagé.

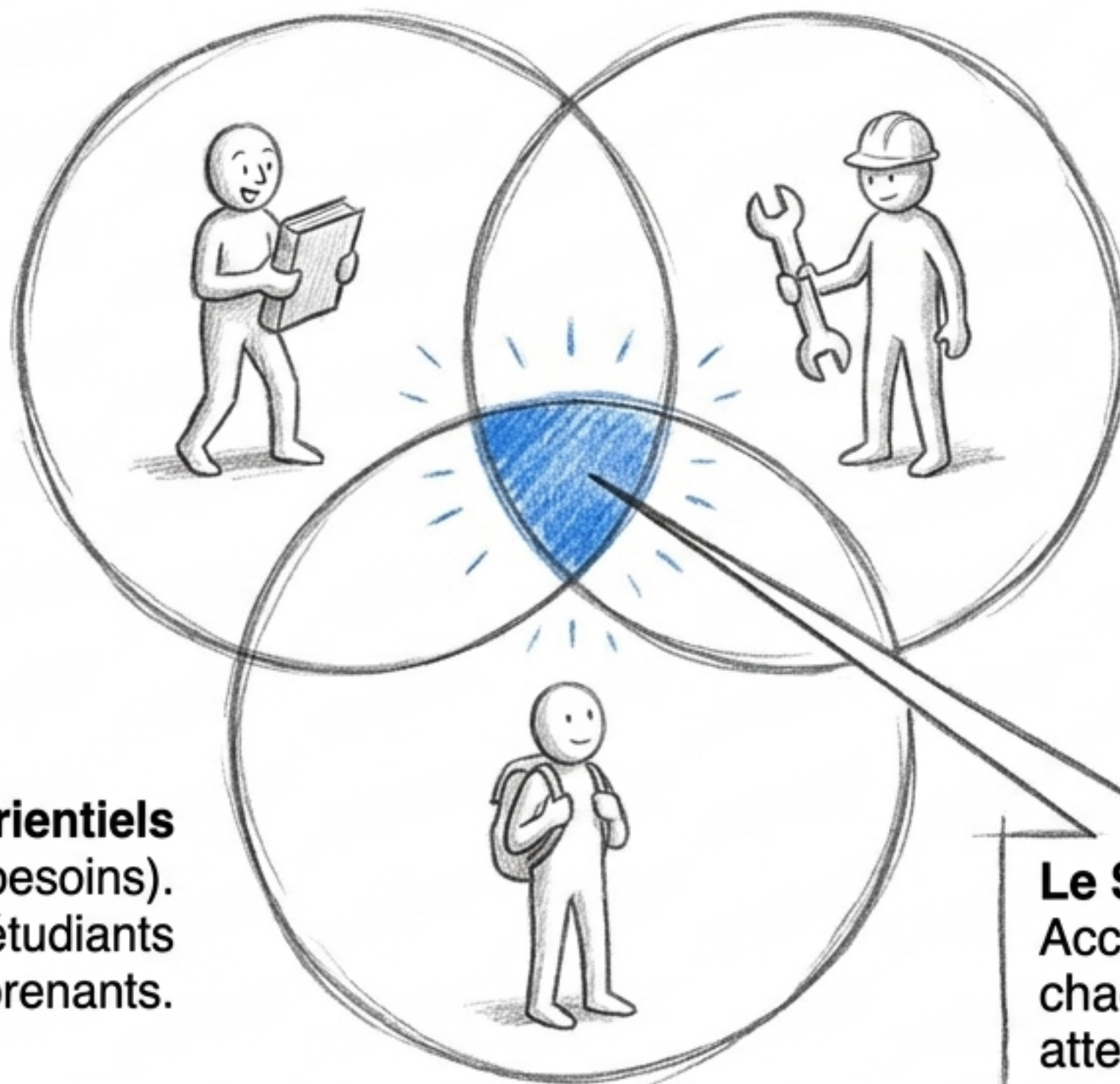


Les 4 assises structurantes de la démarche



L'équilibre des forces : La valorisation égale des savoirs

Savoirs Disciplinaires
(La rigueur scientifique).
Portés par l'enseignant
ou l'expert.

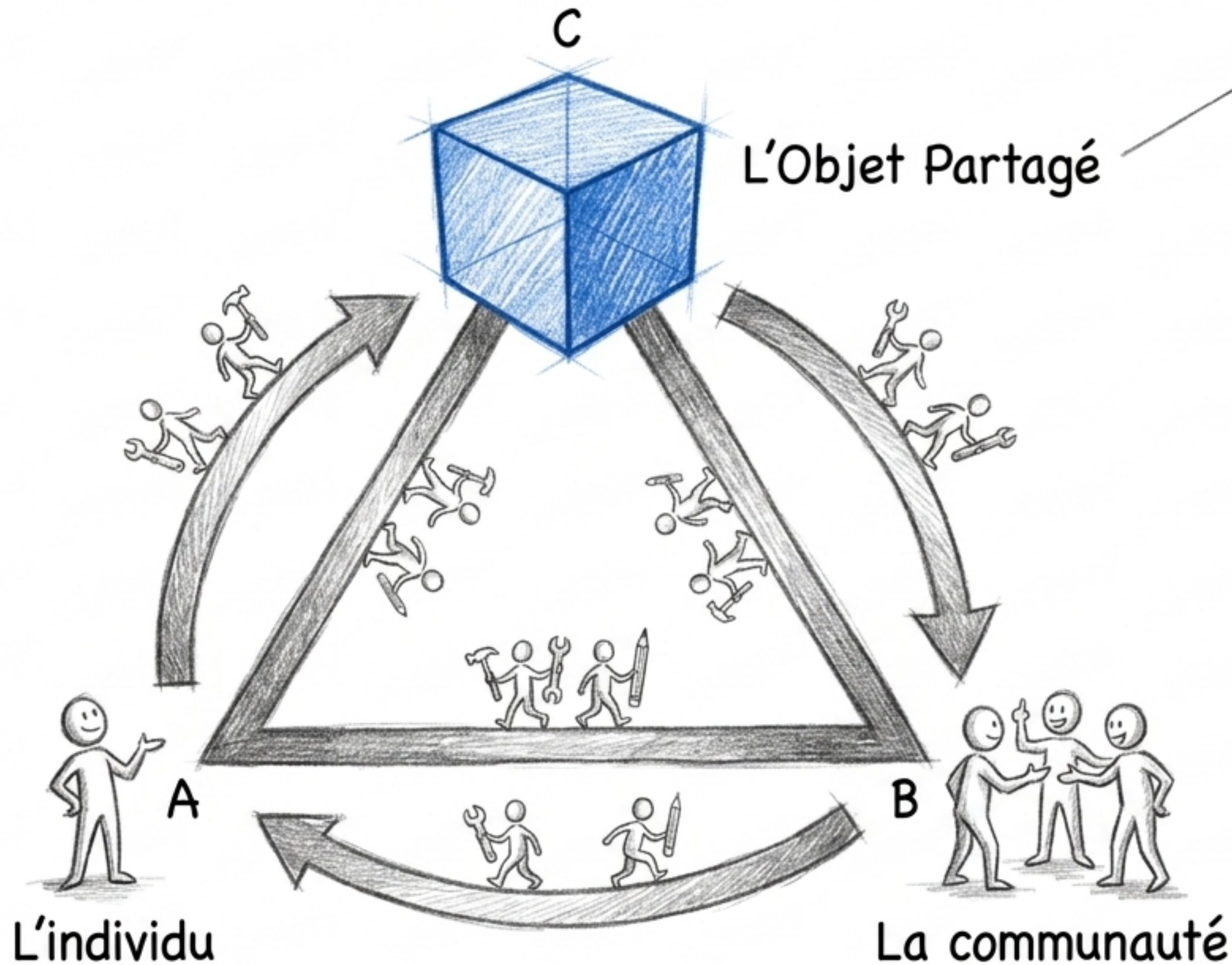


Savoirs Pratiques
(La réalité du terrain).
Portés par les praticiens
et le milieu technique.

Savoirs **Expérientiels**
(Le vécu et les besoins).
Portés par les étudiants
et apprenants.

Le Savoir Co-créé.
Accorder la même légitimité à
chaque profil d'acteur pour
atteindre cette zone.

Le moteur trialogique : L'objet au centre de l'action



Exemples :

Un plan de cours,
un scénario d'évaluation,
un projet technique,
une grille d'analyse.

La collaboration ne se
fait pas dans le vide.
Elle s'articule autour
et par la production
d'un objet concret.

Les 6 principes de conception (Leviers de réussite)



Objet Partagé : L'ancre matérielle du projet.



Agentivité : Pouvoir d'influence direct de chacun sur le résultat.



Développement Durable : Conservation des traces pour réutilisation future.



Créativité Réflexive : Concrétiser l'abstrait par des gabarits visuels.

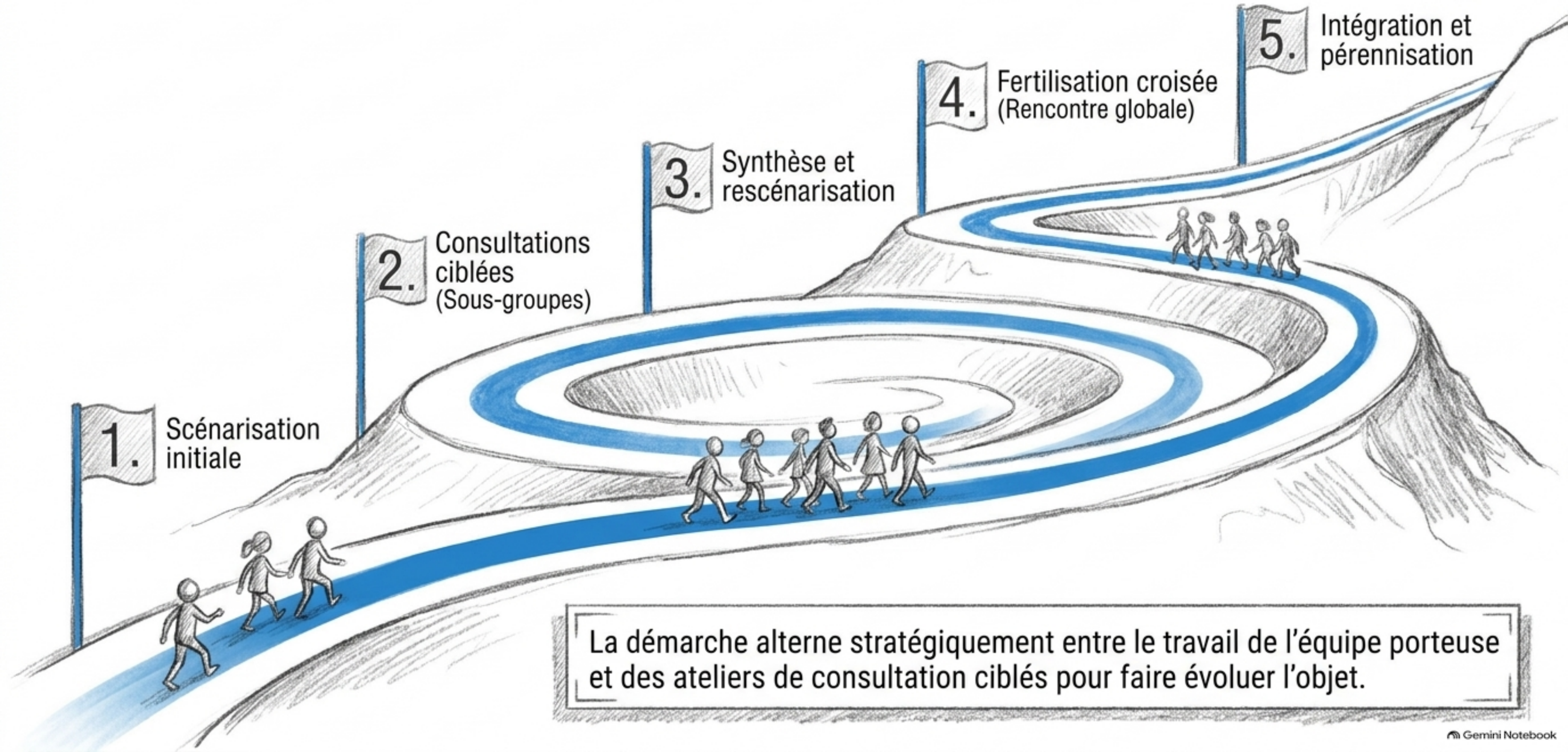


Connexion : Croiser le cégep, les experts et le marché du travail.

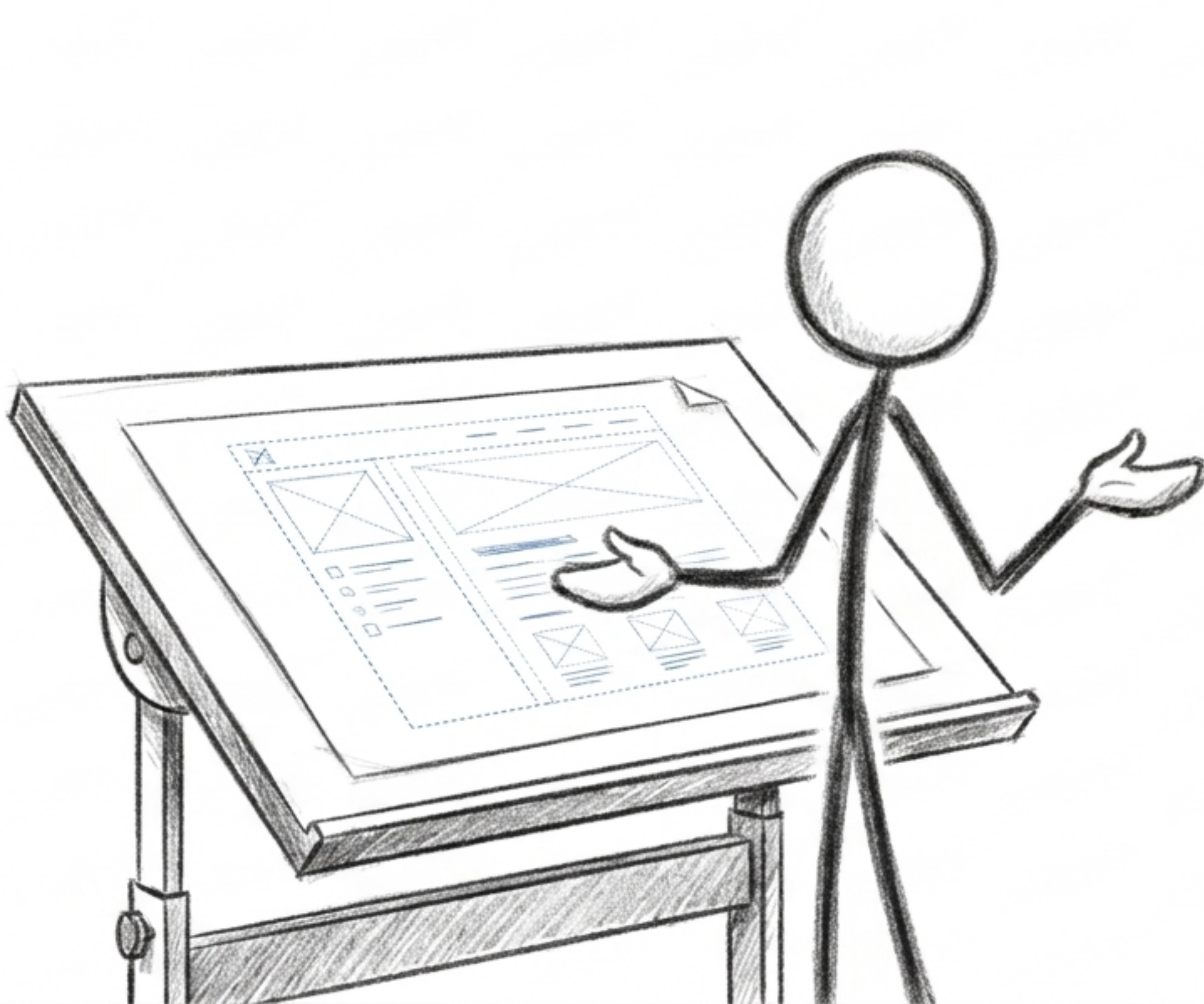


Outils Souples : Espaces collaboratifs accessibles et adaptés.

La dynamique du chantier : Un processus itératif en 5 étapes



Étape 1 : Tracer l'esquisse initiale sans figer l'œuvre



L'Action : L'équipe responsable prépare un prototype malléable.

Le Livrable : L'objet partagé initial (intention pédagogique, thème, ébauche de plan).

La Règle d'or : Ne jamais arriver avec un produit fini. Laissez de l'espace structurel pour l'intervention des collaborateurs.

Étape 2 : Séparer les consultations pour sécuriser les participants

Volet Contenu / Milieu de pratique



Objectif : Valider la pertinence scientifique, repérer les angles morts, et ancrer la formation dans la réalité technique.

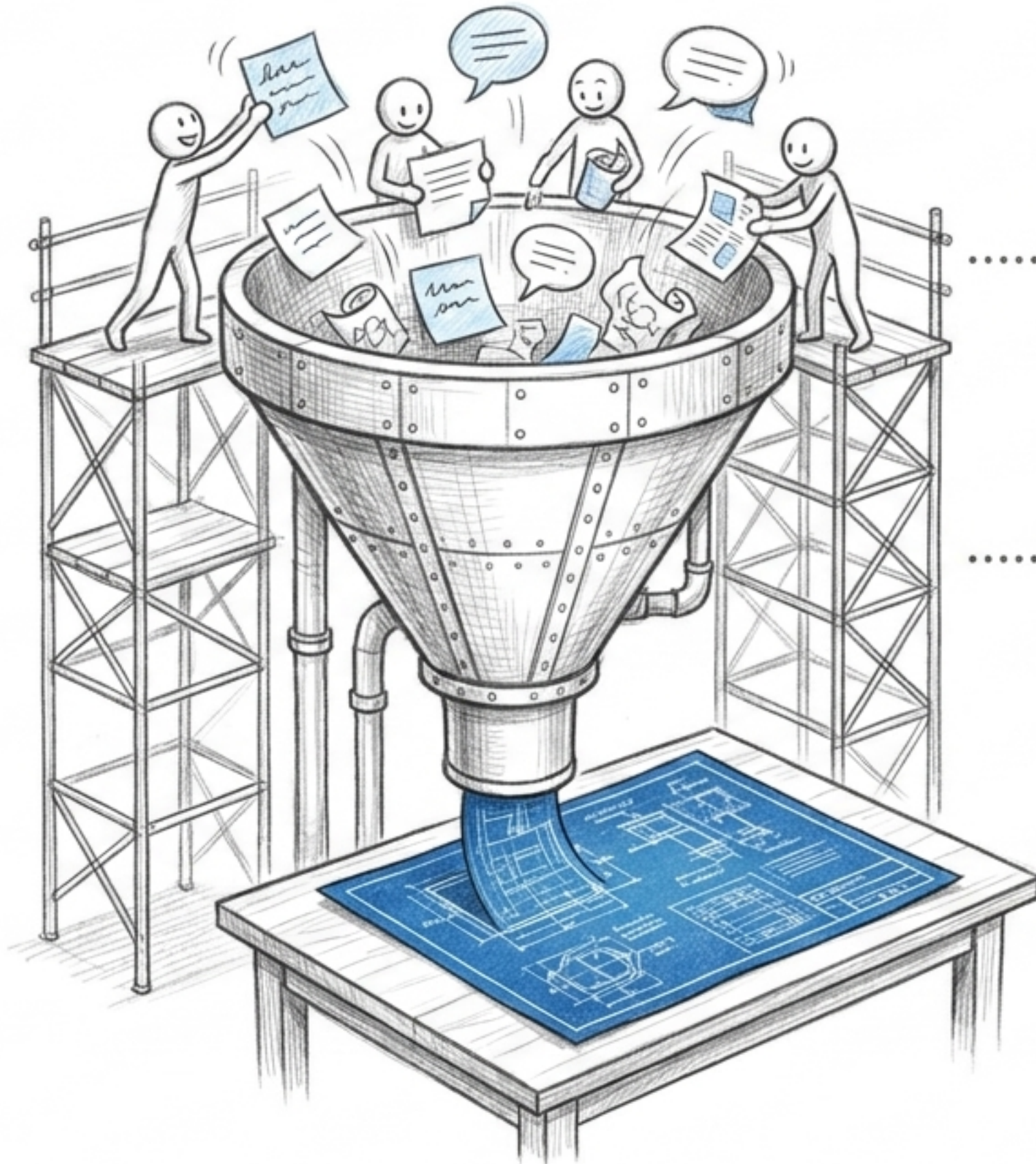
Volet Expérience / Apprenants



Objectif : Questionner l'engagement, la motivation, la clarté de la démarche et l'attractivité des formules.

Diviser pour mieux régner : éviter d'intimider les novices face aux experts lors de cette première collecte.

Étape 3 : Synthèse et rescénarisation du prototype



.....
Analyse : L'équipe porteuse compile les contributions textuelles et visuelles.

.....
Ajustement : Les contradictions sont résolues et les bonnes idées sont intégrées.

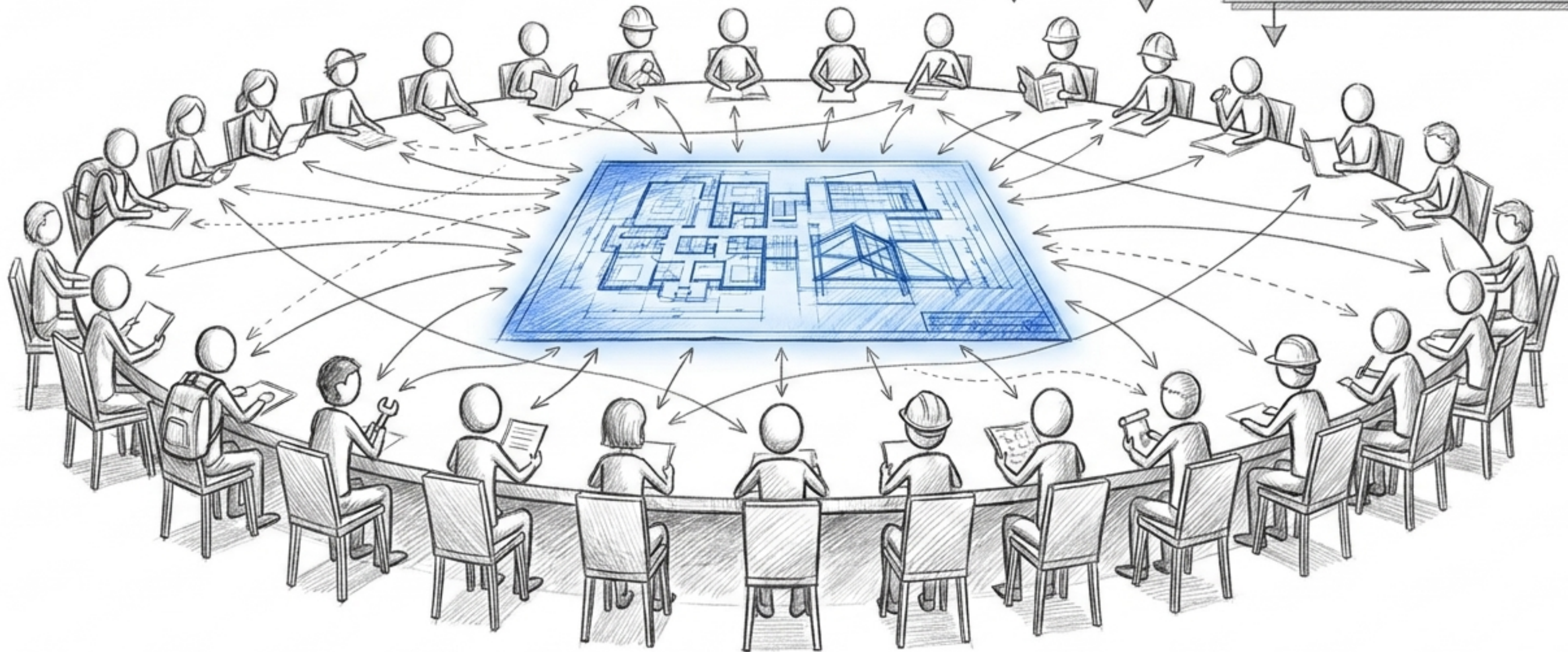
.....
Résultat : Le prototype initial devient une version 'Bêta' enrichie, prête pour la validation collective.

Étape 4 : L'atelier de fertilisation croisée

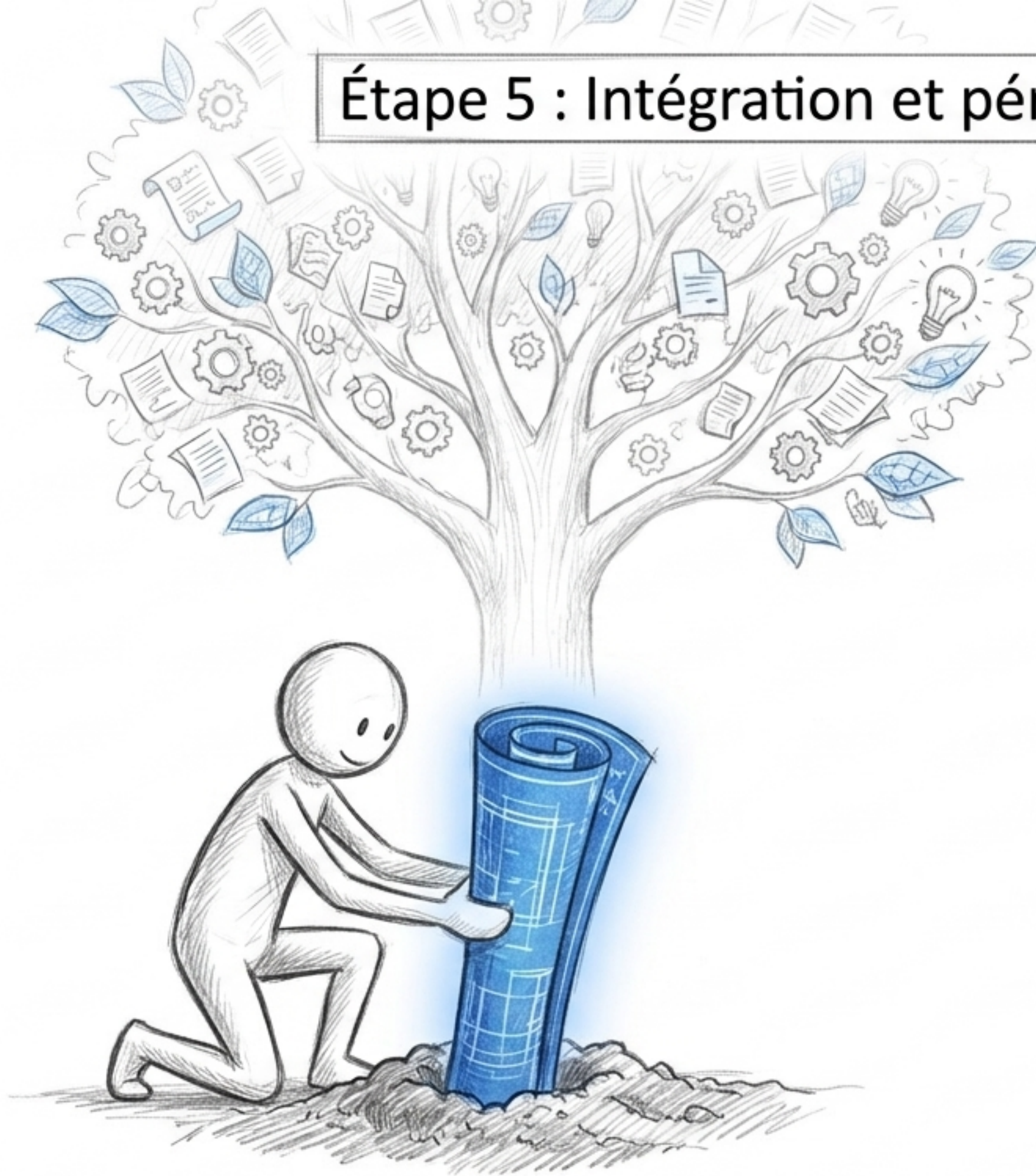
L'événement : Réunir l'ensemble des parties prenantes dans un même espace.

L'objectif : Valider conjointement le scénario révisé.

L'ajustement final : Raffiner les activités pratiques et négocier les modalités d'évaluation en intelligence collective.

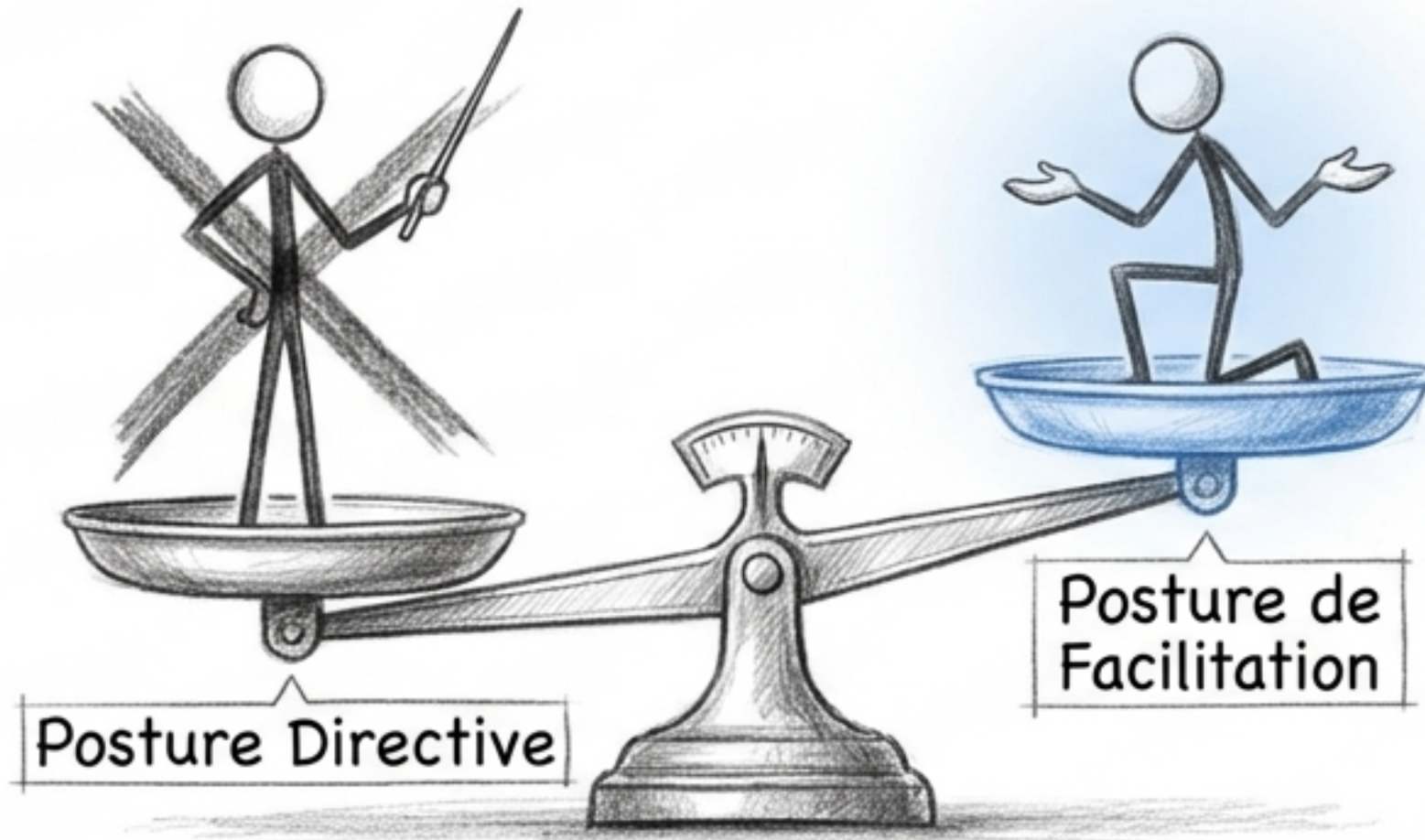


Étape 5 : Intégration et pérennisation des traces



- ✓ **Finalisation** : Figer la version finale du document ou du cours.
- ✓ **Conservation** : Archiver l'ensemble des traces collaboratives générées pendant le chantier.
- ✓ **Réinvestissement** : Les apprentissages co-crésés aujourd'hui deviennent le socle de départ des cohortes et projets de demain.

Le chef d'orchestre : La posture de facilitation



Le rôle du facilitateur :

- ☑ Garantit la sécurité psychologique et le droit à l'erreur.
- ☑ Assure une participation équitable, peu importe le statut.
- ☑ Guide la recherche de consensus sans imposer ses réponses préconçues.
- ☑ Reconnaît formellement les étudiants comme des experts-apprenants.

L'environnement technologique : Les outils et la vigilance



Les Outils



- Communication synchrone (Teams, Zoom).



- Tableaux blancs interactifs avec gabarits pré-structurés (Miro, Mural, Padlet).



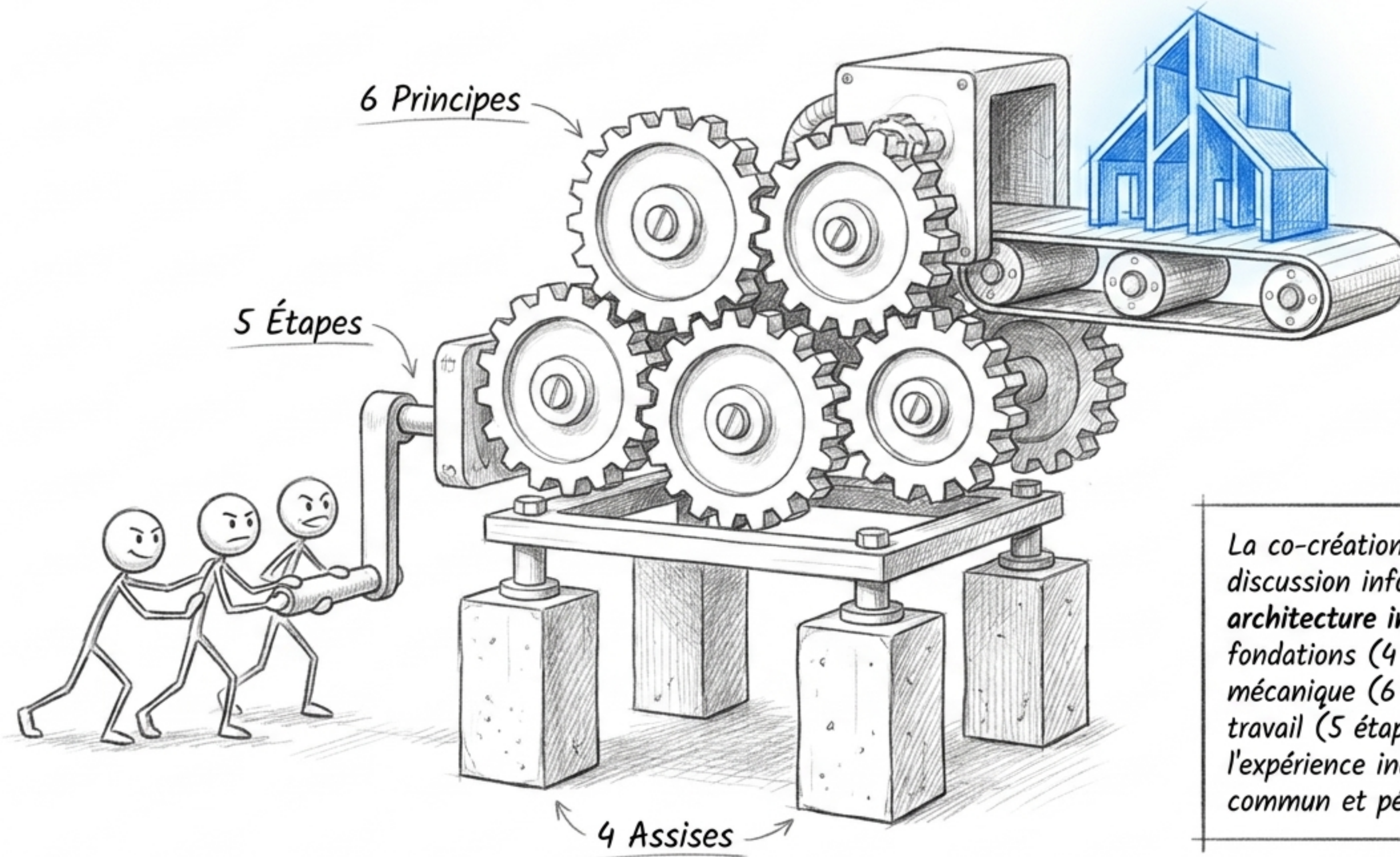
Le Piège : Les frictions technologiques tuent l'intelligence collective.

La Vigilance



La Parade : Prévoir un temps dédié à la prise en main. Accompagner la navigation numérique avant de lancer la collaboration cognitive.

Le moteur de la co-construction : De l'expertise à l'intelligence collective



*La co-création n'est pas une simple discussion informelle. C'est une **architecture intentionnelle** où les fondations (4 assises), la mécanique (6 principes) et le travail (5 étapes) transforment l'expérience individuelle en un savoir commun et pérenne.*