

Compétence 7 : Tenir compte de l'hétérogénéité

Définition

Déployer des stratégies de différenciation (flexibilité, adaptation, modification) dans un cadre inclusif pour soutenir la pleine participation et la réussite de tous.

Contexte en FP

Les cohortes sont extrêmement diversifiées : élèves allophones, adultes en réorientation, et profils avec limitations fonctionnelles ou diagnostics d'apprentissage.



✓ À FAIRE (Mise en pratique)

- Moduler l'enseignement et le soutien selon les défis et forces spécifiques de chacun.
- Appliquer les plans d'intervention en étroite collaboration avec l'équipe-centre.
- Favoriser l'entraide et les regroupements différenciés en atelier.

✗ À ÉVITER (Pièges)

- Imposer une méthode rigide « taille unique » en ignorant les limitations d'un élève.
- Négliger de consulter les ressources de l'équipe-école ou refuser d'appliquer les plans d'aide à l'apprentissage.



Les 13 compétences de l'enseignant en Formation Professionnelle

De l'expert de métier au professionnel de l'enseignement.

Les Fondations

Compétences 1 et 2 : Les conditions sine qua non

Avec et pour les élèves

Compétences 3 à 8 : Le cœur des interactions directes

L'Équipe et le milieu

Compétences 9 et 10 : Le professionnalisme collaboratif

Le Professionnalisme

Compétences 11, 12 et 13 : L'éthique et le développement continu