

# Compétence 2 : Maîtriser la langue d'enseignement

## Définition

Communiquer de manière appropriée à l'oral et à l'écrit, en incarnant un véritable modèle de communication dans l'exercice de ses fonctions.

## Contexte en FP

Exige la maîtrise d'un vocabulaire technique très précis tout en conservant la rigueur de la langue française lors des interactions constantes avec des adultes et l'industrie.



## À FAIRE (Mise en pratique)

- Soutenir ses idées de façon cohérente, intelligible, critique et respectueuse.
- Employer un registre de langue adapté à un public adulte et aux collègues.
- Vérifier la qualité de la langue des élèves (rapports, présentations) et offrir des rétroactions pour l'autocorrection.

## À ÉVITER (Pièges)



- Utiliser un langage relâché ou trop familier sous prétexte d'être « dans le feu de l'action en atelier ».
- Ignorer les anglicismes ou fautes des élèves en justifiant que « seule la technique compte ».





# Les 13 compétences de l'enseignant en Formation Professionnelle

De l'expert de métier au professionnel de l'enseignement.

## Les Fondations

Compétences 1 et 2 : Les conditions sine qua non

## Avec et pour les élèves

Compétences 3 à 8 : Le cœur des interactions directes

## L'Équipe et le milieu

Compétences 9 et 10 : Le professionnalisme collaboratif

## Le Professionnalisme

Compétences 11, 12 et 13 : L'éthique et le développement continu