

Comment avoir un Gestion de classe défaillante

Comment perdre sa crédibilité en classe ?

✗ Dans ma relation avec mes élèves

- Ridiculiser un élève ou s'en servir comme souffre-douleur.
- Accepter de se faire adresser la parole de façon grossière ou injurieuse.
- Ne pas être capable de reconnaître ses erreurs en classe.
- Utiliser un sobriquet ou un terme méprisant pour interpeller un élève.
- Manifester des préférences pour certains élèves.
- Expulser un élève de la classe sans lui dire pourquoi.

✗ Dans la gestion de mon enseignement

- Ne pas bien planifier mes activités d'apprentissage.
- Formuler des exigences et ne plus s'en souvenir.
- Faire des promesses de projets, d'activités dans la classe et ne pas les réaliser.
- Être impatient envers les élèves qui éprouvent des difficultés.

✗ Dans le cadre de l'évaluation

- Donner une évaluation formative et n'en corriger qu'une partie.
- Tarder régulièrement à remettre les résultats des épreuves formatives et sommatives.
- Se servir de l'évaluation comme moyen de discipline.
- Évaluer des notions non enseignées.

✗ Dans la gestion de ma classe

- Gérer la discipline de sa classe uniquement à partir des règlements de l'école.
- Expédier tous ses problèmes de discipline à la direction de l'école.
- Tolérer les attroupements où que ce soit dans la classe.
- Essayer de faire taire les élèves en parlant plus fort qu'eux.
- Annoncer une sanction et la négocier ensuite à la baisse.
- Arriver fréquemment en retard.
- Donner régulièrement du temps libre pendant ses cours.

✗ Dans l'application des règles de vie

- Ne pas être capable, comme adulte, de respecter les règlements de l'école.
- Poser soi-même devant les élèves, des gestes qu'on leur défend de poser.
- Gérer des règles de vie sans avoir de conséquences.
- Parler négativement de la direction de l'école ou d'autres enseignants devant ses élèves.
- Répéter souvent : « La prochaine fois... ».
- Punir toute la classe à cause d'un élève ou deux.

Comment avoir un Gestion de classe efficace

- ▶ Passer outre nombre de comportements destinés à provoquer – elle ou il évite l'escalade du conflit entre prof et élèves.
- ▶ Établir des limites équitables et refuser de négocier par la suite – pas d'argumentation ni de rationalisation des demandes au beau milieu d'un différend.
- ▶ Ne pas appliquer la confrontation dans ses échanges avec les élèves.
- ▶ Donner le choix (dans la mesure du possible) à l'élève pris en faute. Par exemple: « Tu peux terminer ton travail maintenant, ou après l'école. » La formulation et le ton de voix sont très importants.
- ▶ Rester calme, sans manifester de colère.
- ▶ Ne pas prendre la mauvaise conduite des élèves comme un affront personnel. Le prof garde ses émotions sous contrôle; ne se laisse pas heurter; ne donne pas la réplique.
- ▶ Appuyer les élèves et les respecter tout en restant ferme.
- ▶ Être positif, remarquer et récompenser la bonne conduite.
- ▶ Demeurer toujours conscient de ce qui se passe dans la pièce et faire plus d'une chose à la fois.
- ▶ Maintenir la cohésion du groupe tout en étant capable d'individualiser.
- ▶ Être organisé, bien préparé, ne pas faire attendre les élèves pour les leçons ou le matériel, prévoir du matériel et des activités de rechange pour le cas où la leçon tombe à plat.
- ▶ Établir un climat d'apprentissage positif; faire preuve de fermeté, de détermination, de bonté, de patience et de constance.
- ▶ Planifier son enseignement. On sait que les élèves réagissent bien à l'organisation et à la structure; il faut utiliser des expériences d'apprentissage qui ont un sens pour les élèves et tenir compte de divers aspects, notamment la gestion du temps, les travaux, le regroupement des élèves, l'ambiance de la classe.
- ▶ Faire preuve de souplesse dans les attentes. Ainsi, un événement extraordinaire dont les élèves voudraient discuter doit être pris en considération.
- ▶ Se montrer optimiste pour ce qui a trait à la performance scolaire.
- ▶ Se montrer confiant et susciter chez les élèves l'estime de soi et la confiance en soi.
- ▶ Se rappeler que le changement est une question de temps.